

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Красногорск, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 5 августа 2022 г. № 69542.

Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж» (ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании методического объединения
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 16.04.2025 г. Протокол № 1

Педагогическим советом ГБПОУ МО
«Красногорский колледж» от
17.04.2025г. Протокол № 2

ОДОБРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

Научно-методическим советом ГБПОУ
МО «Красногорский колледж»
от 18.04.2025 Протокол № 1

Приказ директора колледжа
от 25.04.2025 г. № 811/1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинская психология» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 12	-осуществлять контроль состояния пациента; -осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; -оформлять медицинскую документацию -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -эффективно общаться с пациентом и его окружением; -соблюдать принципы профессиональной этики -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	-способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; - способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности; -способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; - способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицинская психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы и методологические проблемы медицинской психологии			
Тема 1.1 Медицинская психология как пограничная наука. Предмет и объект медицинской психологии	Содержание учебного материала		ОК 3, 6. ПК 2.5, ПК 2.7
	1. Предмет и объект медицинской психологии. 2. Исторические корни медицинской психологии. 3. Проблема метода в медицинской психологии. 4. Методологические проблемы медицинской психологии.	2	
Тема 1.2 Основы психосоматической медицины	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 8 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 4.1
	1. Понятие и основы психосоматики. 2. Кризис психосоматической медицины. 3. Изменения психической деятельности при хронических соматических нарушениях. Контрольная работа №1: «Психосоматическая медицина»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 1. Обучение изменениям психической деятельности при различных соматических заболеваниях.	1	
	Контрольная работа №2: «Медицинская психология как пограничная наука»	1	
Раздел II. Частная Медицинская психология			
Тема 2.1 Медицинская психология в психиатрии	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 8 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 4.1
	1. Основные системы классификации психических расстройств 2. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №2 1. Обучение моделям психических расстройств в клинической психологии. Контрольная работа №3: «Основные модели психических расстройств»	1	
Тема 2.2 Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 8 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1
	1. Понятие шизофрении. Формы шизофрении. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. 2. Паранойдная шизофрения. 3. Геберфреническая шизофрения 4. Кататоническая шизофрения. 5. Простая шизофрения. Контрольная работа №4: «Формы шизофрении»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3 1. Обучение психологическим моделям бредовых расстройств.	1	
	Контрольная работа №5: «Медицинская психология в психиатрии»	1	
Тема 2.3 Психологические модели аффективных расстройств	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 12 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.2
	1. Понятие аффект в психопатологии. 2. Депрессивные расстройства. 3. Маниакальные расстройства. 4. Биполярные расстройства (маниакально-депрессивный психоз).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4 1. Обучение психологическим моделям аффективных расстройств.	1	
	Контрольная работа №6: «Психологические модели шизофрении»	1	
Тема 2.4 Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 8 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1
	1. Понятие тревожное расстройство. Клиника. Диагностика. 2. Соматоформные расстройства. Понятие, клиника, диагностика.	2	
	3. Конверсионные расстройства. Понятие, клиническая картина, диагностика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №5 1. Обучение психологическим моделям тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств.	1	
	Контрольная работа №7: «Психологические модели аффективных расстройств»	1	
Тема 2.5 Психологические модели расстройств, связанных со злоупотреблением алкоголя и психоактивных веществ	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 8 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1
	1. Алкоголизм, стадии, критерии диагностики. 2. Понятие алкогольный абстинентный синдром. 3. Наркомания и токсикомания. Разновидности. Клиническая картина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6 1. Обучение моделям расстройств, связанных со злоупотреблением алкоголя и психоактивных веществ.	2	
	Контрольная работа №8: «Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств»	2	
Тема 2.6 Психологические модели личностных расстройств	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 8, 12 ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Паранойдное расстройство личности. 2. Шизойдное расстройство личности. 3. Истерическое расстройство личности. 4. Тревожное расстройство личности. 5. Нарциссическое расстройство личности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7 1. Обучение психологическим моделям расстройств личности.	1	
	Контрольная работа №9: «Психологические модели расстройств, связанных со злоупотреблением алкоголя и психоактивных веществ»	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-психологической поддержки оснащенный:

- функциональная мебель (стулья, кресла)
- функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы
- доска
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алехин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие для вузов / А. Н. Алехин. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с.
2. Венгер, А. Л. Медицинская психология развития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с.
3. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с.
4. Колесник, Н. Т. Медицинская психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 359 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 37.05.01 Медицинская психология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2020 г. N 683)

3.2.2. Основные электронные издания

1. E-library.ru
2. Ebsco.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая психопатология. М.: МПСИ
2. Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль
3. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М.: Академия
4. Смулевич А.Б. Расстройства личности. М
5. Соколова Е.Т. Психотерапия: Теория и практика. М.: Академия
6. Тхостов А.Ш. Депрессия и психология эмоций // Депрессии и коморбидные расстройства / Под. ред. А.Б. Смулевича..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; - способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности; - способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; - способность и готовность к проведению	Демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам медицинской психологии в соответствии с планом учебной дисциплины Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -осуществлять контроль состояния пациента; -осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; -оформлять медицинскую документацию -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -эффективно общаться с пациентом и его окружением; -соблюдать принципы профессиональной этики -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	Решение практических задач	Экспертное наблюдение за выполнением практических манипуляций
---	-----------------------------------	--